

ENFANTS ET CATASTROPHES

Paris le 24 janvier 2019

Le deuil chez les enfants dans le cadre d'un traumatisme de masse

Florence Askenazy - Michèle Battista
Centre pédiatrique du Psychotraumatisme
Centre Simone Veil
CHU Lenzval
57 Avenue de la Californie
06200 Nice

Le deuil chez les enfants est étudié par les pédopsychiatres depuis la Seconde Guerre mondiale. Il est défini comme les réactions émotionnelles, physiologiques, cognitives et comportementales à la mort d'une personne proche. Il est maintenant admis que la mort d'un parent est l'un des événements les plus difficiles que les enfants puissent vivre. L'expression de la perte chez les enfants affligés par le décès d'un parent ou d'un frère dépend de divers facteurs. La majorité des enfants est résiliente face au deuil. Les symptômes de deuil chez les enfants ne sont pas spécifiques. Ils se traduisent par un accroissement marqué de la fréquence et de la persistance des symptômes de deuil: pleurs, tristesse, culpabilité, colère, agissements comportementaux et désespoir.

Le deuil traumatique. Le diagnostic de perte traumatique chez l'enfant n'est pas encore inclus dans le DSM 5. Il se caractérise par des symptômes traumatiques persistants, intrusifs et évitant, qui interfèrent avec la capacité de ressentir de la peine. Un enfant sur cinq développera des troubles psychiatriques et la dysphorie est le plus fréquent d'entre eux.

Dans le contexte de traumatismes de masse, tels que guerre, conflits armés, actes de terreur, violences politiques, tortures, accidents de masse et catastrophes naturelles, les enfants qui ont perdu un proche sont exposés à des problèmes biopsychosociaux. La recherche sur ce sujet est encore rare. Dans ce contexte, il est pourtant très important de se concentrer sur le niveau de fonctionnement de l'enfant, en fournissant une bonne indication du risque évolutif. Une des principales limites est qu'il pourrait être difficile d'évaluer ce fonctionnement dans le contexte des situations sanitaires exceptionnelles alors les structures de soin habituelles sont en difficulté. Mais dans le contexte actuel de la répétition des attaques terroristes et des événements climatiques, il semble important de prendre cela en compte et de se préparer. Aujourd'hui, il existe des interventions prometteuses axées sur le deuil traumatique chez les enfants. Ces interventions de type cognitivo-comportementale sont reconnues internationalement, elles sont manualisées et fondées sur la preuve. En France, ces types d'interventions ne sont pas disponibles et peu développées et le traitement le plus couramment utilisé est la psychothérapie classique.

Conclusion. Le deuil dans l'enfance dans le contexte de traumatismes de masse est un réel défi et plus particulièrement l'évaluation des réactions émotionnelles, physiologiques, cognitives et comportementales et de ses conséquences psychiatriques, ainsi que le développement de traitements ciblés et fondés sur la preuve.